



ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР «ДИВО»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ЛОГОПЕДА

Памятка родителям «Звуковое несовершенство» детской речи»

В любом языке существует определенное количество звуков, которые создают звуковой облик слов.

- ❖ Для усвоения разных звуков речи ребенку требуется разное время.
- ❖ В речи детей сначала появляются гласные звуки, а затем – сложные комплексы звуков. К 3-м годам можно выделить гласные: А, О, У, Э, И, Ы; согласные: П, Б, Н, М, К, Г, Х, Ф, В, Т, Д (и мягкие пары), С', З', Л'.
- ❖ В период с 3 до 4 лет постепенно исчезает смягчение твердых согласных звуков. Малыш осваивает йотированные звуки.
- ❖ После 4 лет ребенок правильно произносит в речи и дифференцирует (различает) между собой уже все свистящие звуки без исключения ([с], [с'], [з], [з'] и [ц]). В этом возрасте еще возможно нарушение произношения звуков [ш], [ж], [щ], [ч], [л], [р], [р'].
- ❖ К 4, 5 годам звукопроизношение ребенка значительно улучшается. И, как правило, к 5 годам ребенок правильно произносит и дифференцирует в речи все звуки родного языка.
- ❖ Факторами, влияющими на ненормированное звукопроизношение, являются прикус, уздечка, речевое окружение ребенка.
- ❖ Важно понимать, что звук в речи ребенка может просто отсутствовать, искажаться, либо заменяться другим.



НАШ САЙТ



WWW.CENTR-DIVO.RU



МЫ В ВКОНТАКТЕ